

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 9 «Кубанское солнышко»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**воспитателям детского сада**  
**по проведению артикуляционной гимнастики**  
**в совместной деятельности**  
**с детьми дошкольного возраста**  
**(2г.-7л.)**

**Методические рекомендации  
воспитателям детского сада  
по проведению артикуляционной гимнастики  
в совместной деятельности  
с детьми дошкольного возраста  
2г.-4г.**

1. Упражнения проводят в контексте сказки, с применением наглядного картинного материала, под счет до 5.
2. Проводить 3-5 раз в день. ЭНЕРГИЧНО!!!
3. Строгое соблюдение принципа «от простого к сложному».
4. Применять упражнения в режимных моментах, в НОД, на прогулке, в совместной деятельности, в индивидуальной работе.
5. В планирование включать 10 упражнений (для губ+для языка+для щек+для челюсти).
6. В плане ВОР прописывать индивидуальную работу в разделе "Артикуляционная гимнастика".

**Перечень упражнений**

<b>Название упражнения. Художественное слово</b>	<b>Цель</b>	<b>Инструкция выполнения упражнения</b>
<b>УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ</b>		
<b>"Лягушка"</b> Наши губки улыбнулись, Прямо к ушкам потянулись. Ты попробуй «И-и-и» скажи, Свой заборчик покажи.	Выработать умение удерживать губы в улыбке, не обнажая нижние и верхние передние зубы; не прищуривая глаза.	Улыбнуться: «растянуть губки к ушкам». Удерживать в таком положении губы под счет до 5.
<b>"Хоботок"</b> В гости к нам пришел слоненок – Удивительный ребенок. На слоненка посмотри – Губы хоботом тяни!	Выработать движение губ вперед.	Вытянуть сомкнутые губы вперед трубочкой. Удерживать в таком положении под счет до 5.
<b>"Заборчик"</b> Широка Нева – река, И улыбка широка. Зубки все мои видны – От краёв и до десны.	Выработать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы.	Улыбнуться, с напряжением так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счёт до 5.
<b>"Окошко"</b> Рот приоткрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят.	Выработать умение удерживать губы в открытом положении.	Напрягая губы, вытянуть вперед, округлив. Удерживать под счет до 5.
<b>"Поцелуйчики"</b> Губки в трубочку сложу я, Потом маму поцелую.	Выработать движение губ в положении «хоботка».	Имитация поцелуйчиков. Удерживать под счет до 5.
<b>"Пяточок"</b> Подражаем поросенку, Сложим губки пяточком, Раз, два, три, четыре, Пяточком мы покрутили.	Выработать движение губ в положении «хоботка».	Сделать упражнение «хоботок» и передвигать губы влево - вправо, крутить по кругу. Удерживать под счет до 5.
<b>"Остановите лошадку"</b> Стой, моя лошадка, стой! Прискакали мы домой.	Выработать умение вибрации губами.	На выдохе губами: пр-р-р-р.
<b>"Веселая песенка"</b>	Выработать умение открывать широко рот на гласные звуки (а, о, у, и, ы, э) со звуком.	Произносить гласные звуки: а-о-у-и-ы-э
<b>"Пароход"</b>	Выработать умение удерживать губы	На выдохе!!! Слегка

Вывожу язык вперёд, Закушу его – и вот: «Ы» — так гудит пароход.	в положении звука Ы, прикусив кончик языка.	улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук «ы»: «ы-ы-ы» (пароход гудит).
<b>УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЧЕЛЮСТИ</b>		
<b>"Почешим губки"</b> Если губки я чешу, Значит, сладкого прошу.	Самомассаж верхней и нижней губ.	Почесывание и легкое кусание зубами вначале верхнюю, следом нижнюю губы.
<b>"Дразнилки", "Рыбки" "Птенчики"</b> Открывает рот галчонок: «Червячка бы съест спросонок!»	Выработать умение ритмично открывать-закрывать рот с характерным призвуком. (Па)	Широко, часто открывать рот и произносить (без звука): па-па- па.
<b>УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЩЕК</b>		
<b>"Толстуны"</b> Наливаем воду в бочку - Надуваем сильно щёчки.	Укреплять мускулатуру губ и щёк.	Сильно надуть щеки, сдерживая воздух во рту. Под счет до 5.
<b>"Худышки"</b> Не нужны сейчас улыбки - Делай ротик, как у рыбки.	Укреплять мускулатуру губ и щёк.	Втянуть щеки, губы бантиком. Под счет до 5.
<b>"Гоняем воздушный шарик"</b> Обезьянка, бегемотик - Все водой полощут ротик.	Укреплять мускулатуру губ и щёк.	Щеки надувать по очереди.
<b>СТАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА</b>		
<b>"Лопатка"</b> Пусть язык наш отдыхает, Пусть немножко подремает.	Вырабатывать умение удерживать язык в спокойном, расслабленном положении.	Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Можно подышать как собачка для лучшего эффекта. Под счет до 5.
<b>"Месим тесто"</b> Тесто мнем, мнем, мнем, Тесто жмем, жмем, жмем, После скалку мы возьмем, Тесто тонко раскатаем, Выпекать пирог поставим.	Вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким и распластанным.	Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и пошлепывая его губами, произносить звуки «пя-пя-пя».
<b>"Накажем непослушный язычок"</b> Язычок твой – озорник, Он не слушает тебя. Накажи его скорее: «Ня-ня, ня-ня, ня-ня-ня!»	Вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным.	Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и покусывать его зубками.
<b>"Иголочка"</b> Улыбаюсь: вот шутник – Узким-узким стал язык. Меж зубами, как сучок, Вылез длинный язычок.	Выработать умение удерживать язык в напряженном состоянии, делая кончик языка «острым».	Открыть рот, язык высунуть, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт до 5.
<b>"Трубочка", "Желобок"</b> Ну-ка делай, дружок! Язычок в желобок. Щёки ты не надувай, Губками прижимай! Плавно воздух выпускается Желобок не разрушается.	Выработать умение поднимать края языка, сворачивая в трубочку.	Открыть рот, свернуть язык трубочкой. Длительно подуть в эту трубочку. Удерживать под счет до 5.
<b>"Парус"</b> Ветер парус раздувает,	Выработать умение подъема языка к верхнему небу и умения удерживания	Рот открыт широко. Язык поднять к твердому небу и

Нашу лодку подгоняет. Раз, два, три, четыре, пять, Будем парус мы держать.	позы.	удерживать позу. Удерживать под счет до 5.
<b>"Горка"</b> Санки привезли ребятки Горка есть и – всё в порядке!	Выработать умение удерживать кончик языка за нижними зубами и выгибать спинку языка.	Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упереть в нижние резцы и, не отрывая его от зубов, выгнуть спинку языка. Удерживать под счет до 5.
<b>ДИНАМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА</b>		
<b>"Часики"</b> Тик – так, тик – так – Ходят часики – вот так! Влево тик, Вправо так. Ходят часики – вот так!	Выработать умение двигать язык к уголкам рта: вправо-влево.	Рот широко раскрыть. Язык медленно горизонтально передвигать из стороны в сторону, тянуть язык к уголкам рта. Нижняя челюсть остается не подвижной.
<b>"Качели"</b> На качелях Я качаюсь Вверх – вниз, Вверх – вниз, И все выше поднимаюсь, А потом вниз.	Выработать умение быстро менять положение языка «верх-низ».	Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхние зубы, кончик языка за нижние зубы.
<b>"Индюк"</b> По двору индюк ходил Бл-Бл-Бл Хвост, как веер, распустил. Бл-Бл-Бл Вот какой красивый я, Бл-Бл-Бл Полюбуйтесь на меня!	Выработать подъем языка вверх, подвижность его передней части.	Приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая ее (бл-бл-бл)
<b>"Почистим зубки"</b> Рот откройте, улыбнитесь, Свои зубки покажите, Чистим верхние и нижние, Ведь они у нас не лишние.	Вырабатывать подъем языка вверх. Научить детей удерживать кончик языка за нижними зубами.	<u>1 вариант:</u> Улыбнуться, открыть рот кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы. <u>2 вариант:</u> приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» верхние/нижние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону.
<b>"Вкусное варенье"</b> Нашей Маше очень смело, На губу варенье село, Нужно ей язык поднять, Чтобы капельку слизать.	Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки.  Выработать умение двигать язык по губам по/против часовой стрелки.	<u>1 вариант:</u> улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу и спрятать в рот. <u>2 вариант:</u> рот открыт, облизывать верхнюю/нижнюю губы по часовой стрелке и против.
<b>"Лошадка"</b> Я лошадка – серый бок (цок, цок), Я копытцем постучу (цок, цок),	Укреплять мышцы языка и выработать подъем языка вверх.	Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, присасывая язык к нёбу, пощёлкать кончиком языка. Рот широко открывать (как лошадка цокает

<p>Если хочешь, прокачу (цок, цок).</p>		<p>копытами). «Остановить лошадку»: сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы вибрируют и слышен характерный звук: «тпру-у-у».</p>
<p><b>"Дятел", "Пулеметик"</b> Дятел, дятел тук-тук-тук. Д-Д-Д-Д Ты чего стучишь, мой друг! Д-Д-Д-Д -Я не зря во рту стучу Д-Д-Д-Д Звукам правильным учу. Д-Д-Д-Д</p>	<p>Укреплять мышцы кончика языка, выработать подъем языка и умение делать кончик языка напряженным.</p>	<p><u>1 вариант</u>: рот закрыт. Напряженным кончиком языка постучать в верхние зубы, многократно и отчетливо произнося: [д-д-д-д-д-д]. Постепенно убыстрять темп. <u>2 вариант</u>: рот открыт. Кончик языка бьет в верхнее небо (дэ-дэ-дэ).</p>
<p><b>"Змейка"</b> Осторожно народ: Змея в пещере живёт. Кто её не хвалит, Того она ужалит.</p>	<p>Вырабатывать умение делать язык узким и управлять движениями языка.</p>	<p>Рот широко открыть. Язык сильно высунуть вперед, напрячь его, сделать узким; затем спрятать в глубь рта. Рот при этом не закрывать. Сначала в медленном темпе, потом ускоряться.</p>
<p><b>"Футбол"</b> Во дворе народ толпится, Там идет футбольный матч. И вратарь наш, Генка Спицын, Пропустить не должен мяч.</p>	<p>Укрепить мышцы кончика языка и щек.</p>	<p>Рот приоткрыть слегка. Поочередно упираться кончиком языка то в правую, то в левую щечку.</p>

**Методические рекомендации  
воспитателям детского сада  
по проведению артикуляционной гимнастики  
в совместной деятельности  
с детьми дошкольного возраста  
4г.-7г.**

1. Упражнения проводят с помощью игровых, наглядных приемов: по картинкам, по образцу, перед индивидуальным зеркалом, под счет до 10.
2. Проводить 3-5 раз в день. ЭНЕРГИЧНО!!!
3. Строгое соблюдение принципа «от простого к сложному».
4. Применять упражнения в режимных моментах, в НОД, на прогулке, в совместной деятельности, в индивидуальной работе.
5. В планирование включать 10 упражнений (для губ+для языка+для щек+для челюсти).
6. В плане ВОР прописывать индивидуальную работу в разделе "Артикуляционная гимнастика".

**Перечень упражнений**

<b>Название упражнения. Художественное слово</b>	<b>Цель</b>	<b>Инструкция выполнения упражнения</b>
<b>УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ</b>		
<b>"Лягушка"</b> Наши губки улыбнулись, Прямо к ушкам потянулись. Ты попробуй «И-и-и» скажи, Свой заборчик покажи.	Выработать умение удерживать губы в улыбке, не обнажая нижние и верхние передние зубы; не прищуривая глаза.	Улыбнуться: «растянуть губки к ушкам». Удерживать в таком положении губы под счет до 10.
<b>"Хоботок"</b> В гости к нам пришел слоненок – Удивительный ребенок. На слоненка посмотри – Губы хоботом тяни!	Выработать движение губ вперед.	Вытянуть сомкнутые губы вперед трубочкой. Удерживать в таком положении под счет до 10.
<b>"Заборчик"</b> Широка Нева – река, И улыбка широка. Зубки все мои видны – От краёв и до десны.	Выработать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы.	Улыбнуться, с напряжением так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счёт до 10.
<b>"Окошко"</b> Рот приоткрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят.	Выработать умение удерживать губы в открытом положении.	Напрягая губы, вытянуть вперед, округлив. Удерживать под счет до 10.
<b>"Поцелуйчики"</b> Губки в трубочку сложу я, Потом маму поцелую.	Выработать движение губ в положении «хоботка».	Имитация поцелуйчиков. Удерживать под счет до 10.
<b>"Пяточок"</b> Подражаем поросенку, Сложим губки пяточком, Раз, два, три, четыре, Пяточком мы покрутили.	Выработать движение губ в положении «хоботка».	Сделать упражнение «хоботок» и передвигать губы влево - вправо, крутить по кругу. Удерживать под счет до 10.
<b>"Остановите лошадку"</b> Стой, моя лошадка, стой! Прискакали мы домой.	Выработать умение вибрации губами.	На выдохе губами: пр-р-р-р.
<b>"Веселая песенка"</b>	Выработать умение открывать широко рот на гласные звуки (а, о, у, и, ы, э) со звуком.	Произносить гласные звуки: а-о-у-и-ы-э
<b>"Пароход"</b>	Выработать умение удерживать губы	На выдохе!!! Слегка

Вывожу язык вперёд, Закушу его – и вот: «Ы» — так гудит пароход.	в положении звука Ы, прикусив кончик языка.	улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук «ы»: «ы-ы-ы» (пароход гудит).
<b>"Лягушка-Хоботок"</b> Улыбайся народ, Потом губы – вперёд! И так делаем раз шесть. Всё! Хвалю! Начало есть!	Совершенствовать умения детей чередовать движения губ вперед (хоботок) – в стороны (улыбка).	Чередовать упражнения «Лягушка-Хоботок» под счет до 10.
<b>"Заборчик-Окошко"</b>	Совершенствовать умения детей чередовать движения губ вперед (окошко) – в стороны (заборчик).	Чередовать упражнения «Заборчик-Окошко» под счет до 10.
<b>УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЧЕЛЮСТИ</b>		
<b>"Почешим губки"</b> Если губки я чешу, Значит, сладкого прошу.	Самомассаж верхней и нижней губ.	Почесывание и легкое кусание зубами вначале верхнюю, следом нижнюю губы.
<b>"Дразнилки", "Рыбки" "Птенчики"</b> Открывает рот галчонок: «Червячка бы съесть спросонок!»	Выработать умение ритмично открывать-закрывать рот с характерным призывом. (Па)	Широко, часто открывать рот и произносить (без звука): па-па- па.
<b>УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЩЕК</b>		
<b>"Толстуны"</b> Наливаем воду в бочку - Надуваем сильно щёчки.	Укреплять мускулатуру губ и щёк.	Сильно надуть щеки, сдерживая воздух во рту. Под счет до 10.
<b>"Худышки"</b> Не нужны сейчас улыбки - Делай ротик, как у рыбки.	Укреплять мускулатуру губ и щёк.	Втянуть щеки, губы бантиком. Под счет до 10.
<b>"Гоняем воздушный шарик"</b> Обезьянка, бегемотик - Все водой полощут ротик.	Укреплять мускулатуру губ и щёк.	Щеки надувать по очереди.
<b>СТАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА</b>		
<b>"Лопатка"</b> Пусть язык наш отдыхает, Пусть немножко подремает.	Вырабатывать умение удерживать язык в спокойном, расслабленном положении.	Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Можно подышать как собачка для лучшего эффекта. Под счет до 10.
<b>"Месим тесто"</b> Тесто мнем, мнем, мнем, Тесто жмем, жмем, жмем, После скалку мы возьмем, Тесто тонко раскатаем, Выпекать пирог поставим.	Вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким и распластанным.	Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и пошлепывая его губами, произносить звуки «пя-пя-пя».
<b>"Накажем непослушный язычок"</b> Язычок твой – озорник, Он не слушает тебя. Накажи его скорее: «Пя-пя, пя-пя, пя-пя-пя!»	Вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным.	Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и покусывать его зубками.
<b>"Иголочка"</b> Улыбаюсь: вот шутник – Узким-узким стал язык. Меж зубами, как сучок, Вылез длинный язычок.	Выработать умение удерживать язык в напряженном состоянии, делая кончик языка «острым».	Открыть рот, язык высунуть, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт до 10.
<b>"Чашечка"</b>	Научиться удерживать язык в форме	Улыбнуться, открыть рот и

<p>Язычок наш поумнел. Чашку сделать он сумел. Можно чай туда налить. И с конфетами попить.</p>	<p>чашечки. Укреплять мускулатуру языка.</p>	<p>установить язык в форме чашечки. Удерживать под счет до 10.</p>
<p><b>"Трубочка", "Желобок"</b> Ну-ка делай, дружок! Язычок в желобок. Щёки ты не надувай, Губками прижимай! Плавно воздух выпускается Желобок не разрушается.</p>	<p>Выработать умение поднимать края языка, сворачивая в трубочку.</p>	<p>Открыть рот, свернуть язык трубочкой. Длительно подуть в эту трубочку. Удерживать под счет до 10.</p>
<p><b>"Парус"</b> Ветер парус раздувает, Нашу лодку подгоняет. Раз, два, три, четыре, пять, Будем парус мы держать.</p>	<p>Выработать умение подъема языка к верхнему небу и умения удерживания позы.</p>	<p>Рот открыт широко. Язык поднять к твердому небу и удерживать позу. Удерживать под счет до 10.</p>
<p><b>"Горка"</b> Санки привезли ребятки Горка есть и – всё в порядке!</p>	<p>Выработать умение удерживать кончик языка за нижними зубами и выгибать спинку языка.</p>	<p>Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упереть в нижние резцы и, не отрывая его от зубов, выгнуть спинку языка. Удерживать под счет до 10.</p>
<p><b>"Лопатка-Иголочка"</b> Язык лопаточкой лежит И нисколько не дрожит. Мы иголочкой потом Язык потянем остриём.</p>	<p>Совершенствовать умение детей чередовать положение языка «широкий-узкий».</p>	<p>Чередовать упражнения «Лопаточка-Иголочка» под счет.</p>
<p><b>"Лопатка-Чашечка"</b></p>	<p>Совершенствовать умение детей чередовать положение языка «вверх-вниз».</p>	<p>Чередовать упражнения «Лопаточка-Чашечка» под счет.</p>
<b>ДИНАМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА</b>		
<p><b>"Часики"</b> Тик – так, тик – так – Ходят часики – вот так! Влево тик, Вправо так. Ходят часики – вот так!</p>	<p>Выработать умение двигать язык к уголкам рта: вправо-влево.</p>	<p>Рот широко раскрыть. Язык медленно горизонтально передвигать из стороны в сторону, тянуть язык к уголкам рта. Нижняя челюсть остается не подвижной.</p>
<p><b>"Качели"</b> На качелях Я качаюсь Вверх – вниз, Вверх – вниз, И все выше поднимаюсь, А потом вниз.</p>	<p>Выработать умение быстро менять положение языка «верх-низ».</p>	<p>Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхние зубы, кончик языка за нижние зубы.</p>
<p><b>"Индюк"</b> По двору индюк ходил Бл-Бл-Бл Хвост, как веер, распустил. Бл-Бл-Бл Вот какой красивый я, Бл-Бл-Бл Полубуйтесь на меня!</p>	<p>Выработать подъем языка вверх, подвижность его передней части.</p>	<p>Приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая ее (бл-бл-бл)</p>
<p><b>"Почистим зубки"</b> Рот откройте, улыбнитесь, Свои зубки покажите, Чистим верхние и нижние,</p>	<p>Вырабатывать подъем языка вверх. Научить детей удерживать кончик языка за нижними зубами.</p>	<p><u>1 вариант:</u> Улыбнуться, открыть рот кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно</p>



<p>Ведь они у нас не лишние.</p>		<p>нижние и верхние зубы.  <u>2 вариант</u>: приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» верхние/нижние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону.</p>
<p><b>"Вкусное варенье"</b>          Нашей Маше очень смело,          На губу варенье село,          Нужно ей язык поднять,          Чтобы капельку слизать.</p>	<p>Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки.           Выработать умение двигать язык по губам по/против часовой стрелки.</p>	<p><u>1 вариант</u>: улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу и спрятать в рот.  <u>2 вариант</u>: рот открыт, облизывать верхнюю/нижнюю губы по часовой стрелке и против.</p>
<p><b>"Маляр"</b>          Язык – как кисточка моя,          И ею небо крашу я.</p>	<p>Отработать движение языка вверх и его подвижность.</p>	<p>Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое небо («потолок»), двигаясь то зубов до горлышка и обратно.</p>
<p><b>"Лошадка"</b>          Я лошадка – серый бок (цок, цок),          Я копытцем постучу (цок, цок),          Если хочешь, прокачу (цок, цок).</p>	<p>Укреплять мышцы языка и выработать подъем языка вверх.</p>	<p>Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, присасывая язык к небу, пощёлкать кончиком языка. Рот широко открывать (как лошадка цокает копытами).          «Остановить лошадку»: сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы вибрируют и слышен характерный звук: «тпру-у-у».</p>
<p><b>"Грибок"</b>          На лесной опушке,          Где жила кукушка,          Вырос гриб волнушка,          Шляпа на макушке.</p>	<p>Учить удерживать распластанный язык у верхнего неба.</p>	<p>Улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к небу, чтобы подъязычная связка была натянута («ножка гриба»). Удерживать в таком положении 10 секунд.</p>
<p><b>"Дятел", "Пулеметик"</b>          Дятел, дятел тук-тук-тук.          Д-Д-Д-Д          Ты чего стучишь, мой друг!          Д-Д-Д-Д          -Я не зря во рту стучу          Д-Д-Д-Д          Звукам правильным учу.          Д-Д-Д-Д</p>	<p>Укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка и умение делать кончик языка напряженным.</p>	<p><u>1 вариант</u>: рот закрыт. Напряженным кончиком языка постучать в верхние зубы, многократно и отчетливо произнося: [д-д-д-д-д-д]. Постепенно убыстрять темп.  <u>2 вариант</u>: рот открыт. Кончик языка бьет в верхнее небо (дэ-дэ-дэ).</p>
<p><b>"Гармошка"</b>          Присосу язык на небо,          А теперь смотрите в оба:          Ходит челюсть вверх и вниз          –          У неё такой круиз.</p>	<p>Укрепить мышцы языка. Растягивать подъязычную уздечку.</p>	<p>Улыбнуться, открыть рот, присосать язык к небу, открывать и закрывать рот (как растягивают меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем</p>

		положении.
<p><b>"Змейка"</b> Осторожно народ: Змея в пещере живёт. Кто её не хвалит, Того она ужалит.</p>	<p>Вырабатывать умение делать язык узким и управлять движениями языка.</p>	<p>Рот широко открыть. Язык сильно высунуть вперед, напрячь его, сделать узким; затем спрятать в глубь рта. Рот при этом не закрывать. Сначала в медленном темпе, потом ускоряться.</p>
<p><b>"Футбол"</b> Во дворе народ толпится, Там идет футбольный матч. И вратарь наш, Генка Спицын, Пропустить не должен мяч.</p>	<p>Укрепить мышцы кончика языка и щек.</p>	<p>Рот приоткрыть слегка. Поочередно упираться кончиком языка то в правую, то в левую щечку.</p>
<p><b>"Катушка", "Киска сердится"</b> Выгляни в окошко, Там увидишь кошку. Кошка спинку выгнула, Зашипела, прыгнула. Рассердилась киска – Не подходите близко!</p>	<p>Выработать умение удерживать кончик языка за нижними зубами, выгибать спинку языка и активизировать язык.</p>	<p>Улыбнуться, показать зубы, рот приоткрыть. Кончик языка упереть в нижние зубы, перевернуть язык. Удерживать в таком положении.</p>
<p><b>«Пулеметик» с пальчиком, «Заводим моторчик»</b></p>	<p>Укрепление мускулатуры языка. Выработать умение удерживать язык за верхними зубами.</p>	<p>Губы открытым «заборчиком», язык «парусом» за верхними зубами. Произносить «д-д-д-д-д» и одновременно указательным пальцем двигать под языком. В медленном темпе, затем с небольшим ускорением.</p>