



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 19.06.2024 № 868
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Плотниковой Елене Геннадьевне, старшему воспитателю МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 9», в том, что она 19.06.2024 выступила с презентационным докладом «Основные методы и методики, используемые в педагогическом опыте с целью воспитания у детей ценностного отношения к культурному наследию народов Кубани» в рамках семинара-практикума «Приобщение дошкольников к культурному наследию Кубани» в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Н.В.Сологубова
И.В.Мигунова
8(952)855-69-50



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО
-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 06.09.2024 № 1039

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Молоковой Наталье Викторовне, музыкальному руководителю, Плотниковой Елене Геннадьевне, старшему воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 9», в том, что они 06.09.2024 провели мастер-класс «Музыка как средство духовно-нравственного развития дошкольников» на семинаре-практикуме «Особенности реализации музыкальной деятельности по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в рамках Года семьи» в рамках Краснодарского образовательного форума.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

А.А.Локтева

Краснодарский региональный институт агробизнеса
дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2383 от 14 сентября 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Плотникова Елена Геннадьевна,

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №9»

представила мастер - класс по теме:

«Методические особенности разработки пособий для педагогов и родителей»

в рамках семинара 18 - 19 июня 2024 г.:

**«Развитие профессиональных компетенций: Индивидуальный
образовательный маршрут педагога ДОО»**

Заместитель директора по учебной и методической работе

М.Ю. Мыринова





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 08.04.2024 № 469

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Плотниковой Елене Геннадьевне, старшему воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 9», в том, что она 08.04.2024 г. представила доклад с элементами мастер-класса «Всезнайка. От поддержки к самостоятельности» на семинаре-практикуме «Моя педагогическая находка» и «Мастерская педагога» для участников профессионального конкурса «Воспитатель года» 2024 в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Тупиха В.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 30.01.2024 № 108

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Плотниковой Елене Геннадьевне, старшему воспитателю, Мирзехалаевой Лейле Зейналовне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 9», в том, что они 30.01.2024 г. на семинаре-практикуме «Детско-родительские проекты как современная форма взаимодействия детского сада и семьи» провели мастер-класс в рамках проекта «Художественная галерея «Ожившая картина» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.
Тупиха В.В.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 9 «Кубанское солнышко»**

ПРИКАЗ

От 01.09.2023

№135/6

**Об организации методической работы
в 2023-2024 учебном году**

С целью освоения педагогами новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства, организации инновационной деятельности для успешной реализации годовой задачи и организации методической работы на 2023-2024 учебный год в МАДОУ МО город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 9 «Кубанское солнышко»

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать методическую работу в 2023-2024 учебном году в соответствии с годовым планом работы;
2. Создать на базе ДОО методическое объединение «Поликультурное образовательное пространство как средство приобщения дошкольников к культурному наследию народов Кубани»
3. Назначить руководителем методического объединения Е.Г.Плотникову;
4. Утвердить руководителя и состав участников методического объединения;
5. Руководителю методического объединения разработать план работы на 2023-2024 учебный год;
6. Представить отчет о проделанной работе на итоговом педагогическом совете.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 9»



С.В.Паралян

С приказом ознакомлены:

Фамилия И.О.	Подпись
Плотникова Е.Г	
Повилайтис Р.Й	
Султанова Р.А.	

Отчет

О работе методического объединения воспитателей МАДОУ МО город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 9 «Кубанское солнышко»

МО в учебном году работало над темой: «Поликультурное образовательное пространство как средство приобщения дошкольников к культурному наследию народов Кубани»

Была поставлена цель: повышение компетентности и успешности педагогов в формировании социально-нравственных представлений детей дошкольного возраста в рамках поликультурного образовательного пространства.

В 2023 – 2024 учебном году работа МО была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Создать в ДОО необходимые условия для организации работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.
2. Повысить профессиональный уровень педагогов.
3. Создание педагогических условий формирования этнокультурных компетенций у детей дошкольного возраста.
4. Приобщение к истокам национальной культуры народов Кубани, формирование у детей нравственности на основе национальной культуры, традиций и обычаев.
5. Активизировать педагогов и родителей на совместное продуктивное взаимодействие, направленное на позитивное отношение к проблематике межнациональной толерантности.
6. Выявлять, обобщать и распространять передовой инновационный педагогический опыт в сфере поликультурного воспитания детей дошкольного возраста.

В сентябре месяце руководитель МО **Плотникова Е.Г.** ознакомила педагогов с годовым планом и задачами на новый учебный 2023-2024 год.

Основные направления деятельности методического объединения:

- анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;
- взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых занятий и открытых мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных вопросов воспитания и образования;
- изучение передового педагогического опыта;
- укрепление учебно-материальной баз.

В октябре состоялось **заседание МО №1**. Выступила руководитель методического объединения **Плотникова Е.Г.** с докладом и презентацией

«План работы МО на 2023-2024 учебный год»; было проведено распределение мероприятий между членами МО на 2023-2024 учебный год.

Заседание МО №2 состоялось в ноябре 2023г.

Тема: «Новые подходы к поликультурному воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО»

1. Доклад с элементами мастер-класса **Султанова Р.А.** «Народная тряпичная кукла как средство приобщения дошкольников к традиционной культуре народов Кубани»

2. Консультация *«Поликультурное воспитание дошкольников как средство формирования основ доброжелательного отношения к культуре других народов»*. **Повилайтис Р.Й.**

3. Обзор методических и дидактических пособий. **Султанова Р.А., Повилайтис Р.Й.**

По теме МО *«Новые подходы к поликультурному воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО»* выступила **Плотникова Е.Г.**

Цель: систематизировать знания педагогов по поликультурному воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Был проведен подробный анализ, просмотренных в течение месяца открытых ОД по теме поликультурного развития детей старшим воспитателем **Плотниковой Е.Г.** Занятия прошли на хорошем уровне, воспитатели затронули все основные аспекты поликультурного воспитания. **Султанова Р.А.** провела мастер-класс по изготовлению народной тряпичной куклы Успешницы, рассказала о влиянии такого вида деятельности на формирование этнической идентичности ребенка.

Воспитатель **Повилайтис Р.Й.** выступила с консультацией *«Поликультурное воспитание дошкольников как средство формирования основ толерантности»*, ответила на вопросы воспитателей. Также рекомендовала воспитателям несколько дидактических игр, направленных на развитие у дошкольников устойчивого интереса к познанию и принятию иных культурных национальных ценностей.

Воспитатели старшей и подготовительной группы – **Султанова Р.А., Повилайтис Р.Й.,** Мирзехалаева Л.З., организовали выставку новинок методической литературы и пособий по поликультурному воспитанию дошкольников. Педагоги познакомили воспитателей с содержанием картотек по теме, дидактическими играми. Воспитатели **Султанова Р.А., Повилайтис Р.Й.** - показали дидактические игры, изготовленные самими воспитателями, и показали на практике, как можно использовать их во время индивидуальной и групповой работы с детьми в разные режимные моменты.

Заседание МО №3 состоялось в феврале 2024г.

Тема: «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре и традициям родного края посредством игр».

На повестке дня:

1. Консультация *«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с кубанскими подвижными играми как фактором формирования ценностного отношения к культурному наследию края»*. **Плотникова Е.Г.**

2. Обзор методических пособий, картотек подвижных, малоподвижных и дидактических игр по поликультурному воспитанию дошкольников. Воспитатель **Султанова Р.А.**

3.«Детский игровой фольклор как средство воспитания любви к традиционной культуре» (презентация с элементами мастер-класса) **Повилайтис Р.Й.**

4. Педагогический тренинг-практикум «Хоровод дружбы» **Повилайтис Р.Й.**, **Султановой Р.А.**.

Консультация «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с кубанскими подвижными играми как фактором формирования ценностного отношения к культурному наследию края» была проведена старшим воспитателем **Плотниковой Е.Г.** Было рассказано о целях подвижных игр в рамках поликультурного воспитания:

- Формирование чувства любви к родному краю путем ознакомления с культурно-историческим наследием кубанских казаков.
- Приобщение к культурно-нравственным ценностям своего народа.
- Создание условий для творческого, физического, познавательного развития детей.

Как элемент мастер-класса были представлены кубанские подвижные игры («Хлибчи»; «Ляпка»; «Брыль»; «Развивайся плетень»).

Обзор методических пособий, картотек подвижных, малоподвижных и дидактических игр по поликультурному воспитанию дошкольников провела воспитатель **Султанова Р.А.** Педагогам были наглядно представлены такие пособия как «Кубанская хата» (дидактическая игра), игра-бродилка «Путешествие по родному краю», созданные Султановой Р.А. совместно с родителями.

Доклад с презентацией «Детский игровой фольклор как средство воспитания любви к традиционной культуре» представила **Повилайтис Р.Й.** Педагог рассказала о том, как кубанский казачий игровой фольклор (сказки и сказы, потешки, пословицы и поговорки) способствуют приобщению дошкольников к традициям кубанского народа, воспитанию любви к родному краю, расширению знаний детей о быте кубанских казаков.

С целью создания в коллективе атмосферы доброжелательности, развития у педагогов умений сотрудничества в процессе творческой деятельности, формирования доброжелательного отношения к окружающим в условиях поликультурного общества был проведен педагогический тренинг-практикум «Хоровод дружбы» **Повилайтис Р.Й.**, **Султановой Р.А.**.

Заседание МО №4 состоялось 23 апреля 2024г.

Тема: «Детско-родительские проекты как форма социального партнерства в контексте поликультурного воспитания дошкольников»

На повестке дня:

1. Выступление воспитателя **Султановой Р.А.** «Детско-родительский проект «Сказки разных народов», показ презентации, демонстрация авторского пособия;
 2. Выступление воспитателя **Повилайтис Р.Й.** с докладом и мастер-классом *«Ознакомление дошкольников с историей родного края через детско-родительский проект «Кубанский сувенир»*
 3. Выступление музыкального руководителя Молоковой Н.В. и старшего воспитателя **Плотниковой Е.Г.** с докладом и мастер-классом «Музыка как средство духовно-нравственного развития дошкольников»;
1. МО воспитателей начала воспитатель **Султанова Р.А.**, рассказала о важности взаимодействия детского сада и семьи для успешного развития личности ребенка, о важности вовлечения родителей в образовательный процесс. Познакомила задачами такого взаимодействия, а так же представила один из вариантов детско-родительских проектов – «Книга в спичечном коробке». Рассказала о целях, задачах проекта, этапах реализации и его практической значимости.
 2. Воспитатель **Повилайтис Р.Й.** рассказала об опыте своей работы с родителями воспитанников и представила результаты реализации проекта «Кубанский сувенир». Такой вид работы оказался эффективным, так как поспособствовал формированию у детей и родителей ценностного отношения к культурному наследию Кубани, а также сплочению родительского и педагогического коллектива детского сада. Результатом проекта стала постоянно действующая выставка «Народные промыслы кубанских мастеров». Был проведен с педагогами мастер-класс «Кубанский самовар»
 3. Музыкальный руководитель Молокова Н.В. и старший воспитатель **Плотникова Е.Г.** представили презентацию «Музыка как средство духовно-нравственного развития дошкольников», где систематизировали и отразили работу в этом направлении в течение года. В нашем детском мы реализуем, как стандартные, так и нестандартные формы приобщения детей к истокам национальной культуры. Являясь поликультурным образовательным пространством, формируем в детях ценностное отношение к культурному наследию народов Кубани посредством образовательной деятельности (индивидуальных, тематических, интегрированных занятий), народных и обрядовых праздников, театрализованных представлений. Особый отклик нашли народные ярмарки и фестивали, где музыкальные игры, сказки, песни, народные игры, хороводы дают возможность соприкоснуться с историческим прошлым.

Решение: в связи с тем, что ежегодно количество детей разных национальностей в ДОУ увеличивается, было предложено продолжить работу по поликультурному воспитанию дошкольников следующем учебном году.

Педагоги выступили с докладами, мастер-классами, презентациями, консультациями, инсценировками, показывали театрализацию сказки. Знакомили коллег с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями, оснащением предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с ФОП ДО. Делились накопленным опытом. Были созданы условия для самообразования педагогов.

Выступления проходили на высоком уровне, педагоги ответственно подошли к раскрытию выбранных тем, выступления сопровождались примерами из педагогической практики. После выступлений коллеги делились впечатлениями, обсуждали проблемные моменты, искали решение проблем, брали на заметку понравившиеся методы работы.

На заключительном заседании в мае 2024 года педагоги подвели итоги работы МО за прошедший 2023-2024 учебный год.

В течение года педагоги готовили консультации, мастер-классы, доклады, презентации, выступали на заседаниях МО, на педагогических советах, организовывали выставки работ, посещали открытые мероприятия, обсуждали их. Все воспитатели принимали активное участие в обсуждении поставленных на МО вопросов, делились опытом работы, искали пути решения поставленных перед ними задач. Вся работа педагогов имела практическую направленность и была направлена на повышение профессионализма воспитателей.

Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированный план работы МО выполнен.

На итоговом заседании было принято решение продолжить работу в области поликультурного воспитания дошкольников. А также предложили в следующем учебном году организовать семинар «Воспитание дошкольников на основе традиций многонациональной России». Также вести работу по внедрению современных инновационных технологий в ДОО.

30.05.2024г.

Руководитель МО
Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар

«Центр – детский сад №9»

Е.Г. Плотникова

С.В.Параля



**Выписка из аналитического отчета о проведении старшим
воспитателем Плотниковой Е.Г. методических мероприятий с
педагогами МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №9» в 2023-
2024 учебном году**

Методическая работа в 2023 - 2024 году была построена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №9».

Запланированные мероприятия были проведены в рамках выполнения годового плана работы ДОО, с целью повышения педагогической компетентности и профессионализма педагогов ДОО, а также в рамках обмена педагогическим опытом. В методической работе ДОО использовались следующие формы: педагогические советы, деловые игры, семинары- практикумы, круглые столы, методические консультации, обмен опытом, тематические и фронтальные проверки, сообщения, выступления, доклады. Разнообразные формы проведения способствовали активизации деятельности педагогов, привлечения их к активному сотрудничеству. Обязательными элементами стали диалоги, дискуссии, обмен мнениями по тематике мероприятий.

В результате систематической работы с педагогическим коллективом ДОО решена важная задача методической работы — создание эффективных условий для повышения профессионального мастерства педагогов. Все мероприятия грамотно спланированы, структурированы и направлены на решение задач годового плана ДОО и проведены в установленные сроки.

**Выписка из аналитического отчета о проведении старшим воспитателем Плотниковой Е.Г. семинара – практикума
«Патриотическое воспитание дошкольников через организованную образовательную деятельность»**

В соответствии с годовым планом воспитательно–образовательной работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №9» на 2023-2024 год 23.03.2024г. старшим воспитателем Плотниковой Е.Г. проведен семинар-практикум по теме «Патриотическое воспитание дошкольников через организованную образовательную деятельность»

Цель семинара-практикума: повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме, а также развивать взаимодействие между педагогами детского дошкольного учреждения.

Воспитание патриотизма у дошкольников имеет огромное значение, поскольку оно, формирует у ребёнка чувство гражданственности и ответственности за свою Родину. Новые подходы к решению этой проблемы представляют собой составные элементы единого воспитательного процесса, куда входят и социальная адаптация ребёнка, и его жизненное самоопределение, и развитие его полноценной личности. На семинаре – практикуме по данной теме решались следующие задачи:

- Теоретическая часть.

1. Доклад с презентацией «Задачи патриотического воспитания и формы их реализации в ДОО» (старший воспитатель Плотникова Е.Г.)

Работа педагогов по нравственно - патриотическому воспитанию детей включает в себя определенные задачи:

- воспитание у дошкольников привязанности и любви к семье, близким людям, своему дому, детскому саду, родной улице и городу;
- создание системы нравственно - патриотического воспитания;
- формирование бережного и заботливого отношения к природе и ко всему живому;
- воспитание уважения к людям разных профессий и результатам их труда;
- развитие интереса к русскому народному творчеству, промыслам, традициям и обычаям русских людей;
- расширение представлений о родной стране, ее столице, городах;
- знакомство с государственной символикой: гербом, флагом, гимном;
- ознакомление с историческим прошлым нашей Родины;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
- формирование чувства уважения к другим людям, народам, их традициям;

•воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребенка

2. Опираясь на комплекс задач, планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей можно поделить на следующие блоки:

- 1) «Я и мое ближайшее окружение» (мой детский сад, моя семья, моя улица).
- 2) «Мой родной город, в котором я живу» (история моего города, город в котором я живу, знаменитые люди).
- 3) «Мой родной край» (край, в котором я живу; история моего края; знаменитые люди; животный и растительный мир края).
- 4) «Наша Родина - Россия» (символика России (герб, гимн, флаг, географическое положение, народонаселение).
- 5) «Защитники Отечества» (памятные даты и люди, прославленные защитники нашей страны). «История России» (от былинных богатырей до современности).
- 6) «Культура русского народа» (праздники, традиции, обычаи, народное искусство, промыслы, зодчество).
- 7) «Великие люди нашей страны» (жизнь и деятельность выдающихся личностей).

3. Работа педагогов по формированию нравственно - патриотических чувств у детей проходит в нескольких направлениях:

- воспитательно-образовательное (развлечения, игры, народные праздники);
- культурно-познавательное (экскурсии, целевые прогулки, встречи с известными личностями);
- нравственно-трудовое (продуктивная деятельность, организация детского труда).
- духовно-образовательное (тематические занятия, беседы, чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций);

- Практическая часть.

Педагогическая дискуссия «Как направления патриотического воспитания реализуются в нашем ДОУ?» (педагоги поделились примерами реализации на практике направлений патриотического воспитания дошкольников).

Игра «Открытый микрофон» (ст. воспитатель **Е.Г.Плотникова**). Педагогам предлагается рассказать о проблемах, с которыми они сталкиваются в ходе работы в данном направлении в ДОУ. Цель каждого педагога дошкольного образовательного учреждения при воспитании патриотизма в детях - самому быть настоящим патриотом своей страны, передать свои патриотические знания и опыт подрастающему поколению в доступной познавательной форме, используя эффективные средства и методы, а также принцип развивающего обучения, нацеленный на

всестороннее развитие личности дошкольника. В ходе игры педагоги обсудили и нашли пути решения проблем.

Старший воспитатель **А.А.Ключникова** представила доклад с презентацией *«Взаимодействие с семьями воспитанников в контексте патриотического воспитания»*, сделав акцент на том, что патриотическое воспитание детей педагог, как правило, реализует в совместной деятельности с родителями и ближайшими родственниками своих воспитанников, которая базируется на основе главного принципа - координации совместных усилий детского образовательного учреждения и семьи. Для достижения целей патриотического воспитания педагоги ДОУ совместно с родителями детей проводят: общие собрания, фото-акции, семинары, индивидуальные консультации, праздники, дни открытых дверей, разнообразные досуговые занятия, в том числе совместно оформляют фото-стенды на тему патриотического воспитания.

Деловая игра для педагогов ДОУ по теме "Воспитать патриотов России" была организована старшим воспитателем **Плотниковой Е.Г.** с целью формирования у педагогов представления о многообразии направлений педагогической деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию и оказания практической помощи в выборе и овладении современными формами и методами в работе по данной теме. Игра состояла из ряда заданий. В ходе *интерактивной части игры* педагоги составили модель патриотического воспитания в современных условиях, которая состояла из 3 основных направлений: экологического, историко-краеведческого и культурного. В задании *«С чего начинается Родина? С изучения своей страны»* педагогам было предложено разгадать ребусы, в которых зашифрованы слова-понятия, относящиеся к теме деловой игры. По мере отгадывания был проведен небольшой экскурс в историю рождения Государственных Российских символов - герба, гимна, флага. В *подвижно-игровом задании* педагоги познакомились с традициями, национальными праздниками, народными играми и культурой в формате подвижных игр народов России. В качестве рефлексии было предложено *игровое задание «Всё в наших руках»*. Педагоги записали на гранях куба то, что считают самым важным в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников. В завершении игры был подведен итог: воспитать патриотов – это значит воспитать любовь к своей семье, родному городу, стране; формировать начала гражданственности у подрастающего поколения; формировать интерес у детей к историческому и культурному наследию страны. Воспитывать патриотов сегодня - это значит обеспечить будущее завтра.

После окончания семинара – практикума участники пришли к выводу, что для реализации нравственно - патриотического воспитания дошкольников необходимо повышать уровень самообразования работников ДОУ, создавать насыщенную предметно-развивающую среду, насыщая ее необходимыми пособиями и материалами, организовывать активное взаимодействие с семьями воспитанников, необходимо приобщать детей к культуре своего народа и развивать их национальное самосознание.

Работа по данному направлению будет продолжаться, так как существует потребность педагогов в совершенствовании профессиональной компетенции молодых и опытных специалистов по данному направлению.

Старший воспитатель



Е.Г.Плотникова

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар

